



Doppia laurea tra mito e realtà:

l'impegno organizzativo degli Atenei per
l'attuazione della contemporanea iscrizione
e le sfide ancora aperte



Università
Ca'Foscari
Venezia

Micaela Scarpa – Katia Spoldi

**UniSTUD, 7° Coordinamento nazionale
delle Segreterie Studenti**

25 e 26 maggio 2023

Introduzione

Emanazione della normativa di riferimento

- ✓ **LEGGE 12 aprile 2022, n. 33** - Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore
- ✓ **D. M. 29 luglio 2022, n. 930** – Decreto attuativo
- ✓ **FAQ 10 ottobre 2022**
- ✓ **FAQ 12 gennaio 2023**

Finalità

- ✓ Quali sono state le scelte effettuate dagli Atenei?
- ✓ Quali modalità organizzative sono state adottate nel primo anno di applicazione della norma?
- ✓ Quali sono le impressioni degli studenti?

Abbiamo provato a rispondere a questi quesiti, avvalendoci anche dei risultati raccolti con un questionario somministrato agli Atenei e agli studenti iscritti a Ca' Foscari.

Atenei che hanno risposto al questionario



Attuazione (*interpretazione?*) della norma

Alcuni ambiti di applicazione della normativa hanno richiesto agli Atenei di effettuare delle scelte organizzative, interpretando - in autonomia - le disposizioni. Sono gli stessi ambiti su cui tuttora permangono dei dubbi:

- ✓ *Combinazioni possibili tra corsi di studio*
- ✓ *La differenziazione dei due terzi delle attività formative*
- ✓ *Il diritto allo studio*

Combinazioni tra corsi di studio

Le FAQ emanate in ottobre hanno chiarito molti dei punti ritenuti dubbi ma, anche dall'analisi degli esiti del questionario, emerge come nella quasi totalità dei casi **non siano ancora chiare** tutte le combinazioni consentite dalla contemporanea iscrizione.

Aspetti da chiarire

- ✓ *le combinazioni possibili dell'offerta formativa **Post Lauream***
- ✓ *la contemporanea iscrizione nel caso di **corsi ad accesso programmato nazionale***

Gli Atenei si sono divisi a metà scegliendo di consentirla (come per gli accessi programmati locali) o di non consentirla (in attesa del DM)

Differenziazione dei due terzi

La verifica si è basata:

- sull'intera offerta didattica programmata;
- considerando le sole attività obbligatorie previste dai due corsi;
- considerando le sole attività inserite nel piano di studio.



Differenziazione dei due terzi

Per l'a.a. 2022/2023 tutti gli Atenei hanno verificato la differenziazione di almeno i due terzi delle attività formative, solo una piccola percentuale si è limitata a considerare l'autodichiarazione prodotta dallo studente.

La verifica è stata svolta prevalentemente **a livello centrale** (uffici di segreteria studenti, offerta formativa) e in subordine dai Collegi didattici. Un Ateneo ha previsto l'istituzione di una apposita Commissione.

Il 38% degli Atenei che hanno risposto al questionario ha emanato delle specifiche **Linee guida** e il 25% ha dichiarato di essere intenzionato a farlo.

Diritto allo studio

DM

Lo studente già iscritto ad un corso di studi in anni successivi al primo **non può individuare**, quale riferimento ai fini dei benefici per il diritto allo studio, **la seconda iscrizione**.

Rispetto al campione che ha potuto rispondere, emerge come **non** vi sia stato **un orientamento univoco**: la metà si è attenuta alla disposizione contenuta nel DM, l'altra metà ha accolto la previsione (più estensiva) della FAQ.

FAQ

Qualora uno studente iscritto ad un corso di studio non abbia usufruito dei benefici per il diritto allo studio, **può chiedere** i medesimi benefici (mai richiesti) per il secondo corso di studio.

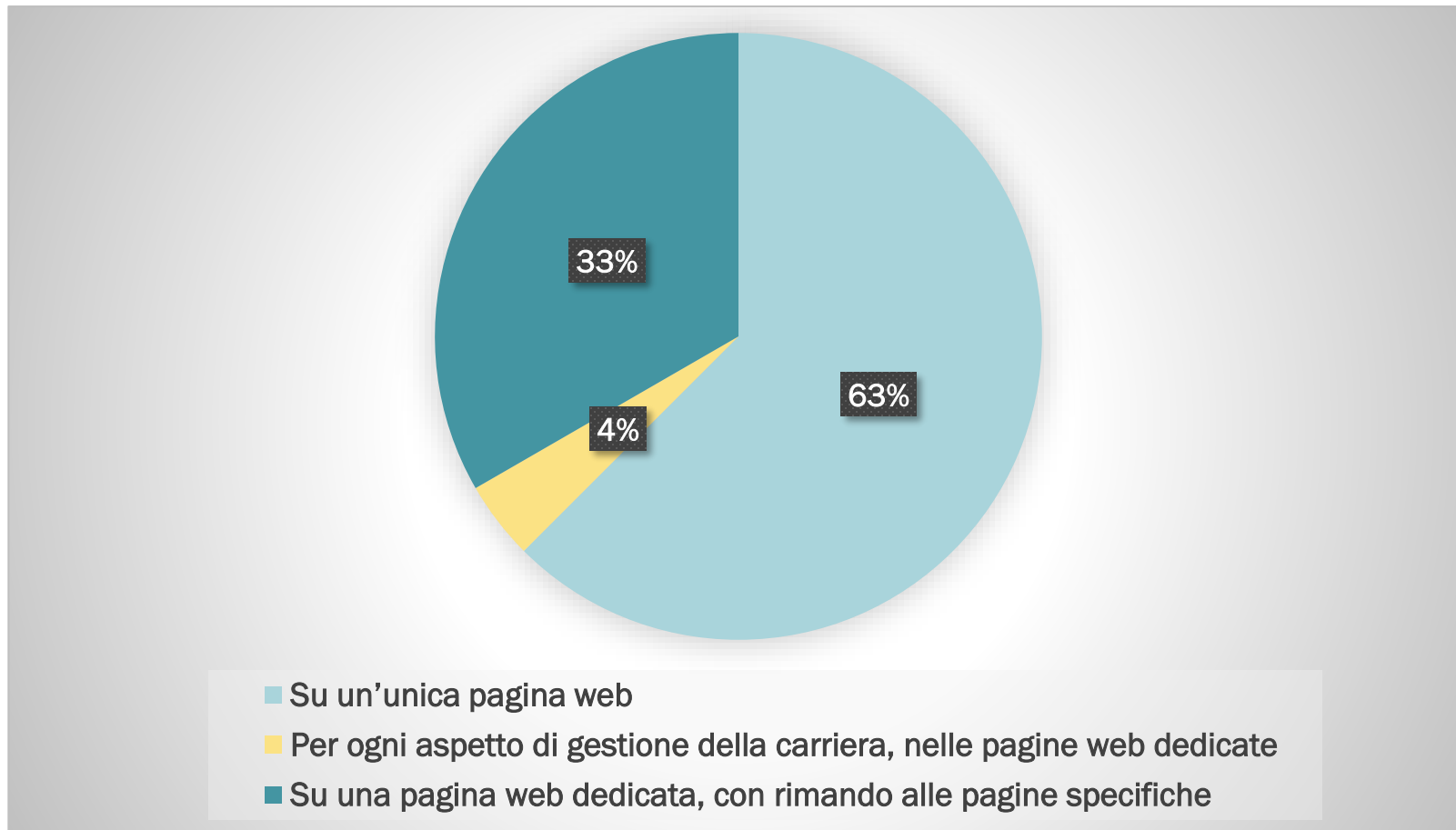
La gestione della carriera dello studente

Nell'analisi del processo legato alla gestione delle carriere degli studenti sono stati presi in considerazione i seguenti aspetti:

- ✓ **Informazione**
- ✓ **Presentazione delle richieste**
- ✓ **Riconoscimento delle attività formative**
- ✓ **Verifica delle autodichiarazioni**

Informazione

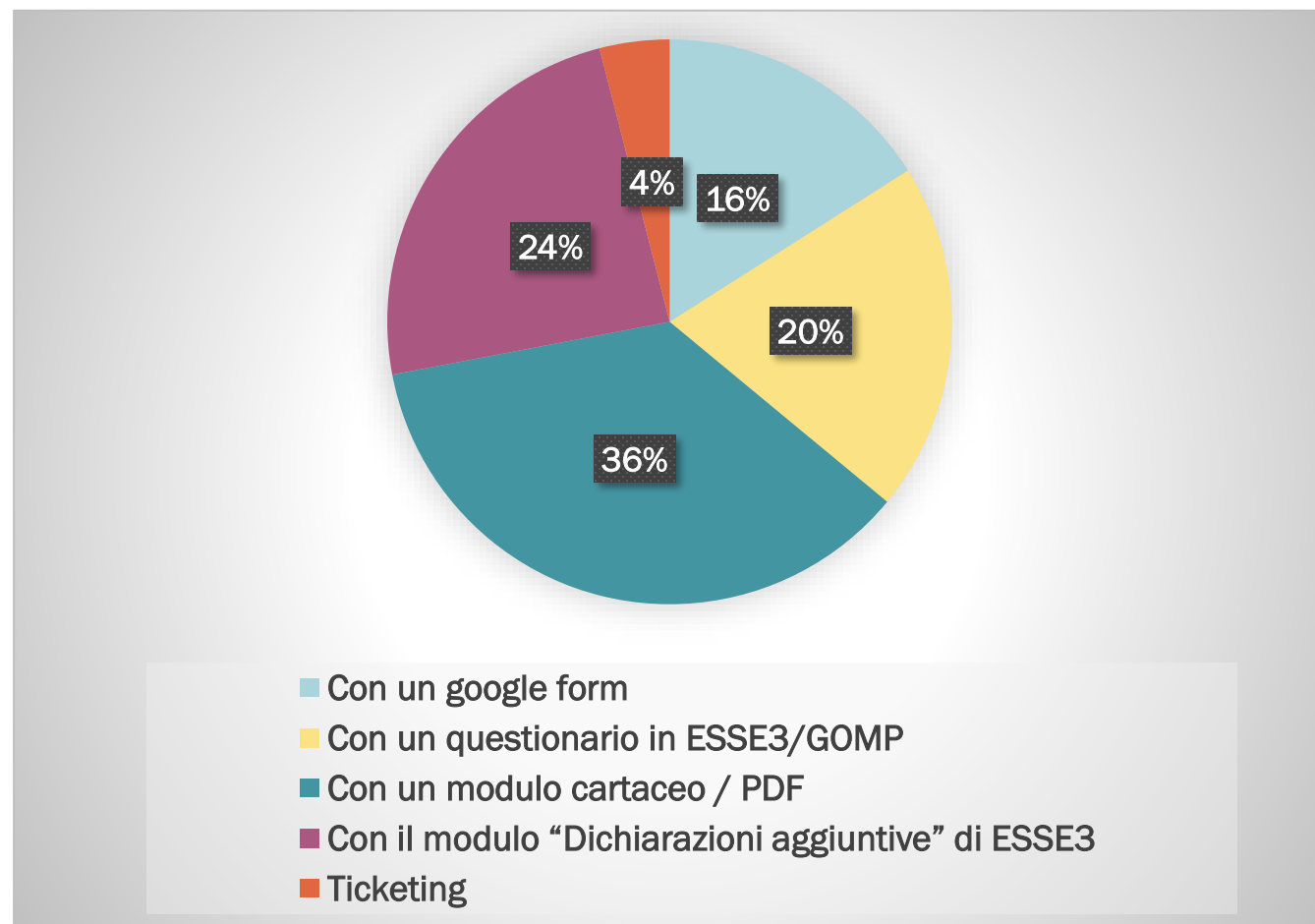
Per l'anno accademico in corso, come sono state rese disponibili le informazioni - su web - sulle possibilità e le modalità di fruizione della contemporanea iscrizione?



Presentazione richieste

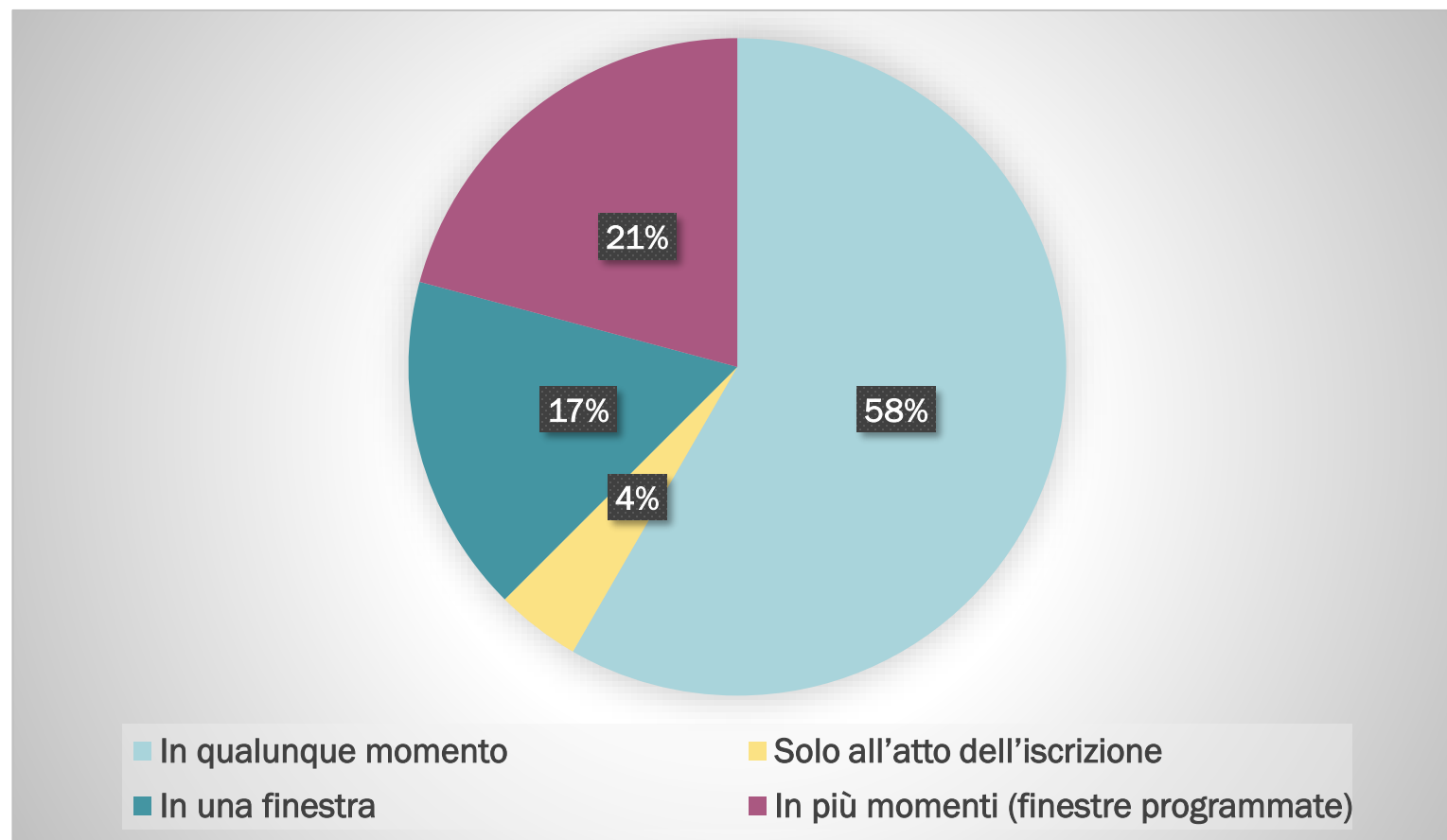
Per l'anno accademico in corso (2022/2023), come sono state raccolte le richieste di contemporanea iscrizione?

Per il prossimo anno accademico, tra gli Atenei che utilizzano Esse3, l'**84%** è propenso ad avvalersi del modulo "Dichiarazioni aggiuntive".



Riconoscimento delle attività formative

In quali momenti è stato concesso agli studenti di presentare richiesta di riconoscimento CFU acquisiti nell'ambito della contemporanea iscrizione?

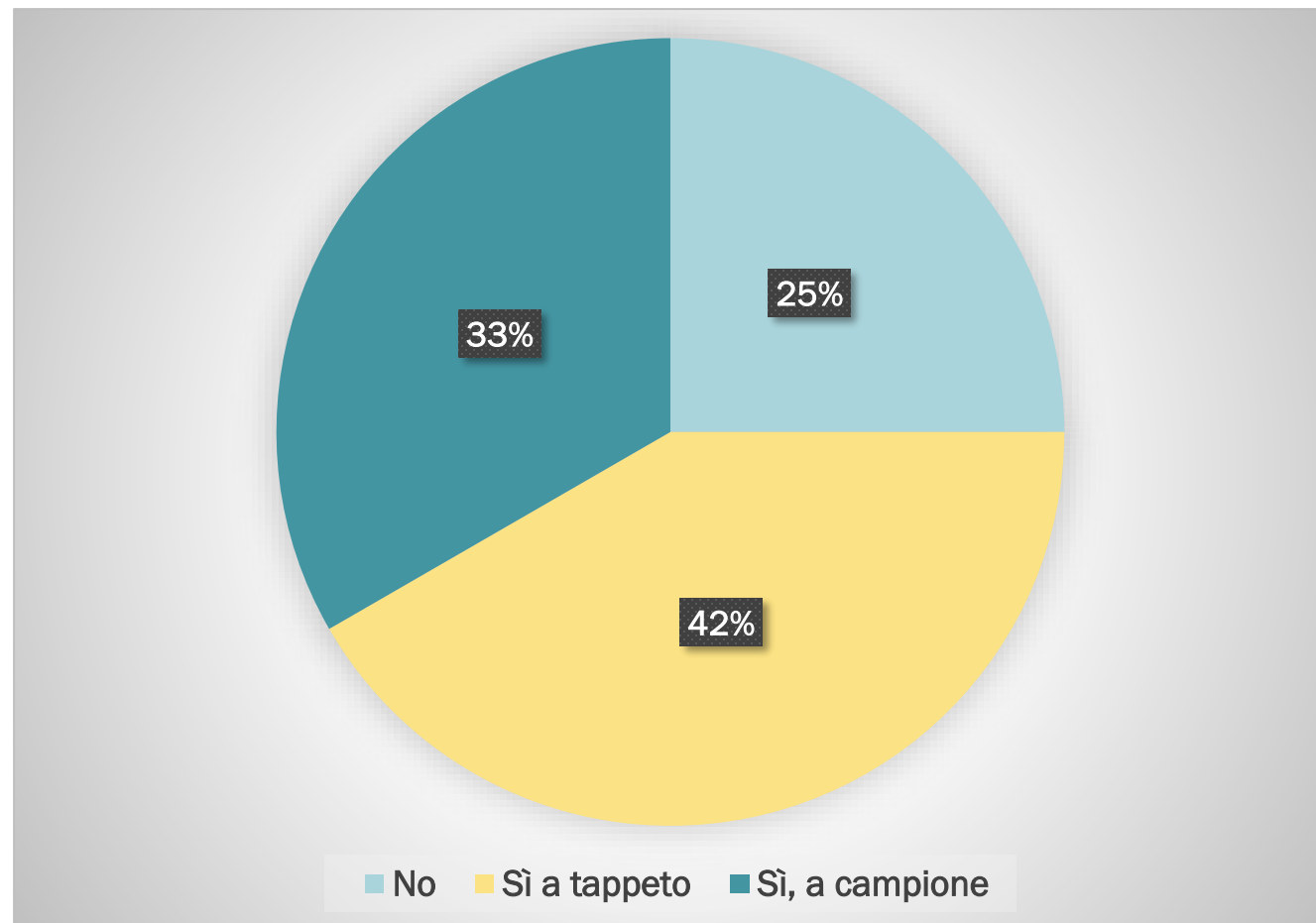


Verifica delle autodichiarazioni

Sono state (e come sono state) effettuate le verifiche sulle autodichiarazioni?

Esempio:

- A Padova si sono dichiarati iscritti a Ca' Foscari **23 studenti** > **4** lo sono veramente
- A Ca' Foscari si sono dichiarati iscritti a Padova **11 studenti** > **2** non lo sono, **6** non hanno dichiarato nulla a Padova



La gestione organizzativa

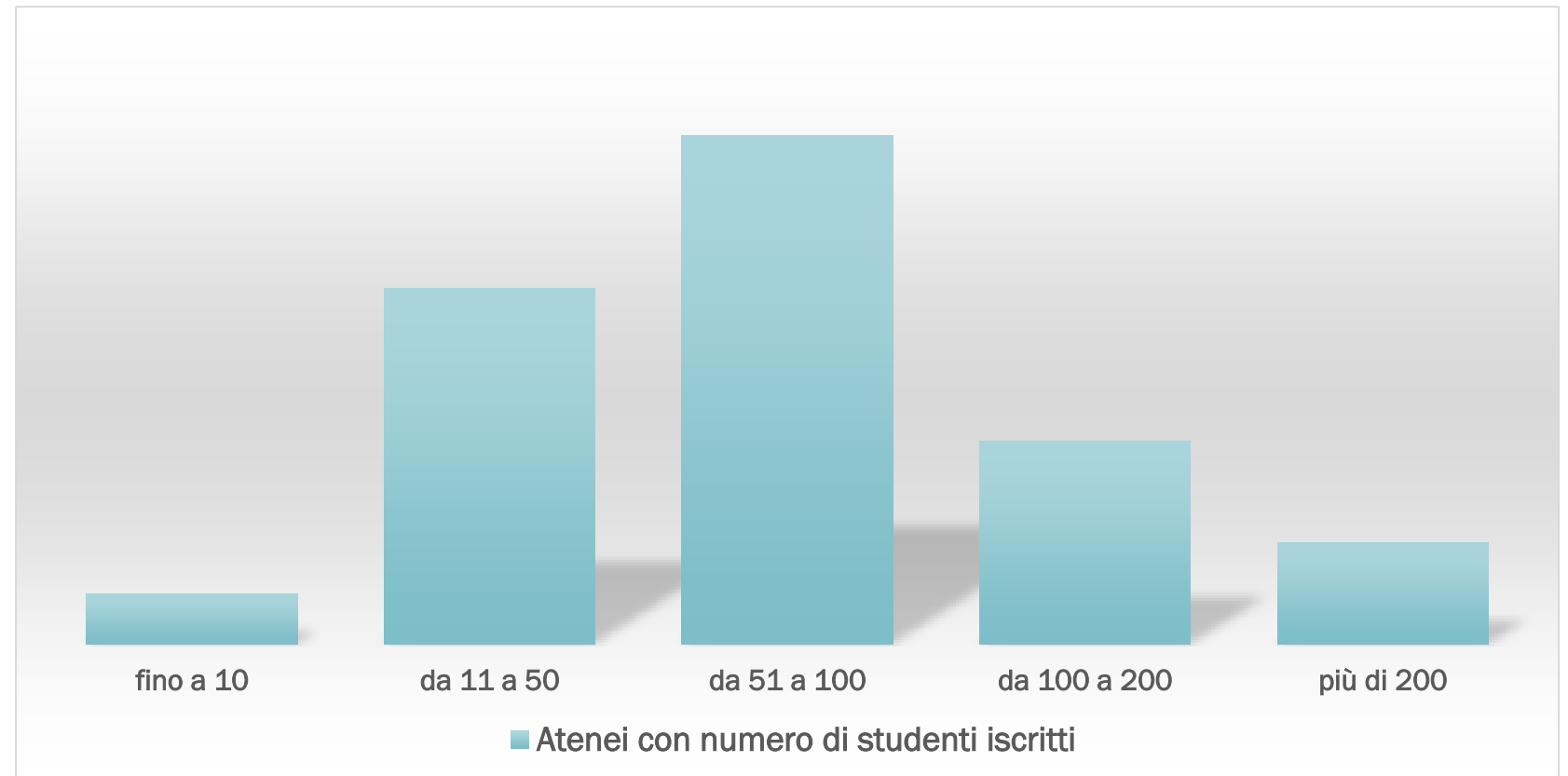
Per l'a.a. 2022/2023, la maggior parte degli Atenei ha optato per una gestione del processo che ha lasciato i vari aspetti di gestione della carriera in capo agli uffici preposti. Il 33% degli Atenei intervistati ha invece centralizzato la gestione dell'intero processo in un'unica struttura.

Gli Atenei che hanno scelto la centralizzazione della gestione hanno affidato, nella quasi totalità dei casi, il presidio del processo all'Amministrazione centrale e, nello specifico, alle Segreterie Studenti.

Per il prossimo anno accademico, la percentuale degli Atenei che intendono continuare a gestire in maniera centralizzata le carriere dei contemporaneamente iscritti si abbassa al 25%.

La voce degli studenti

Quanti sono gli studenti contemporaneamente iscritti?



Gli studenti cafoscarini

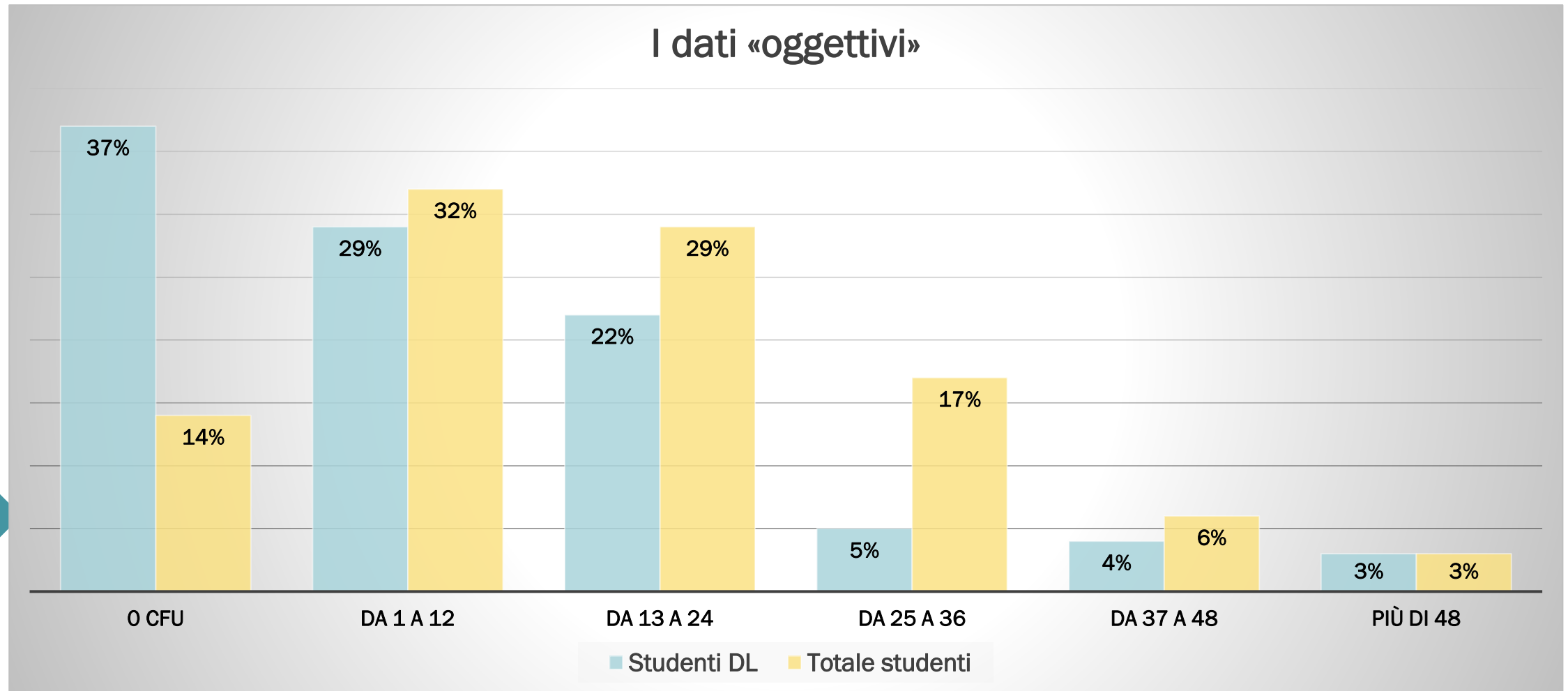
A Ca' Foscari ci sono **73** studenti contemporaneamente iscritti:

- 10 sono iscritti a due corsi di studio presso il nostro Ateneo
- 63 sono iscritti presso il nostro Ateneo e presso un altro Ateneo (di cui 10 in un Ateneo estero)

Su questo campione abbiamo:

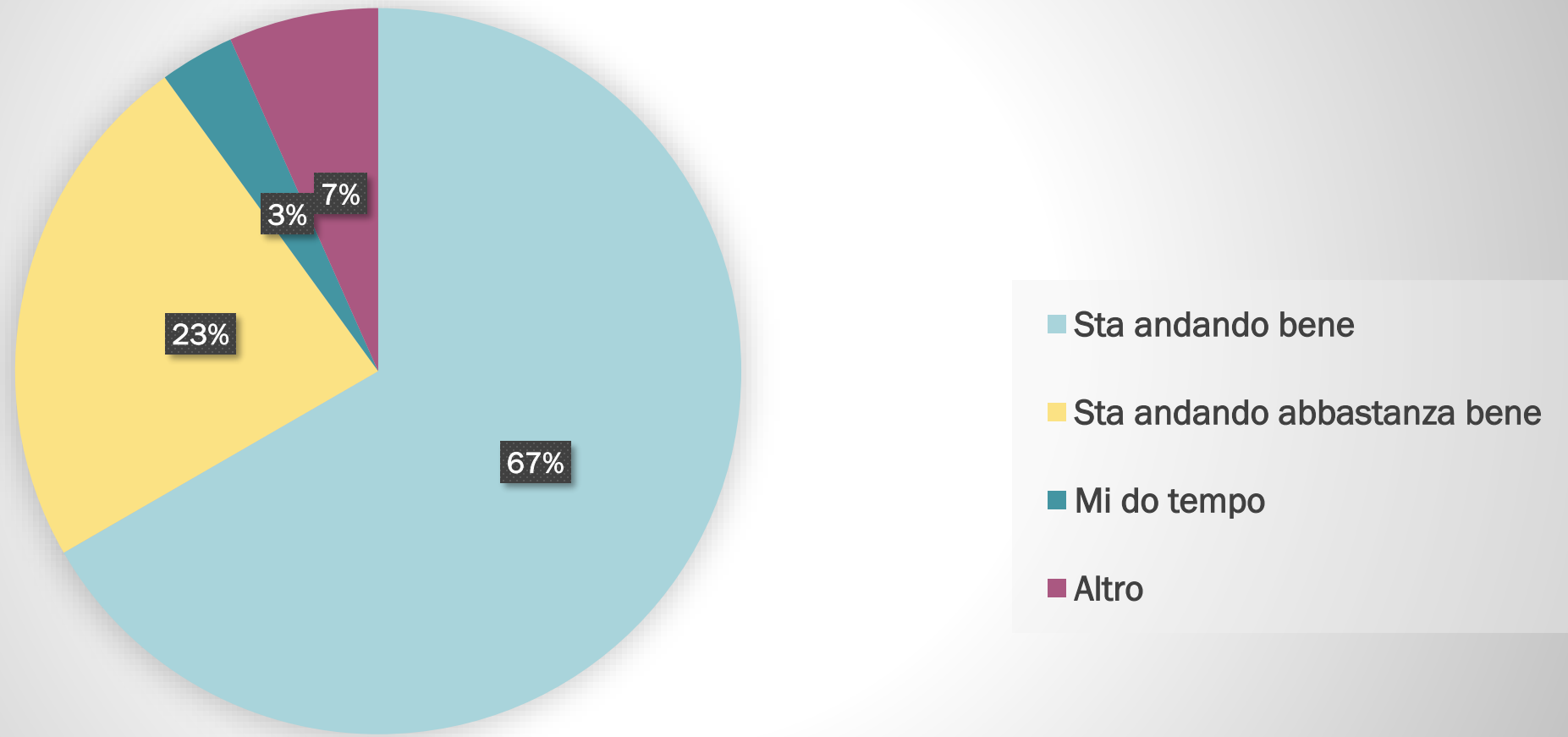
- ✓ **condotto un'embrionale analisi di carriera**
- ✓ **somministrato uno specifico questionario** (al quale hanno risposto in 30)

Analisi della carriera

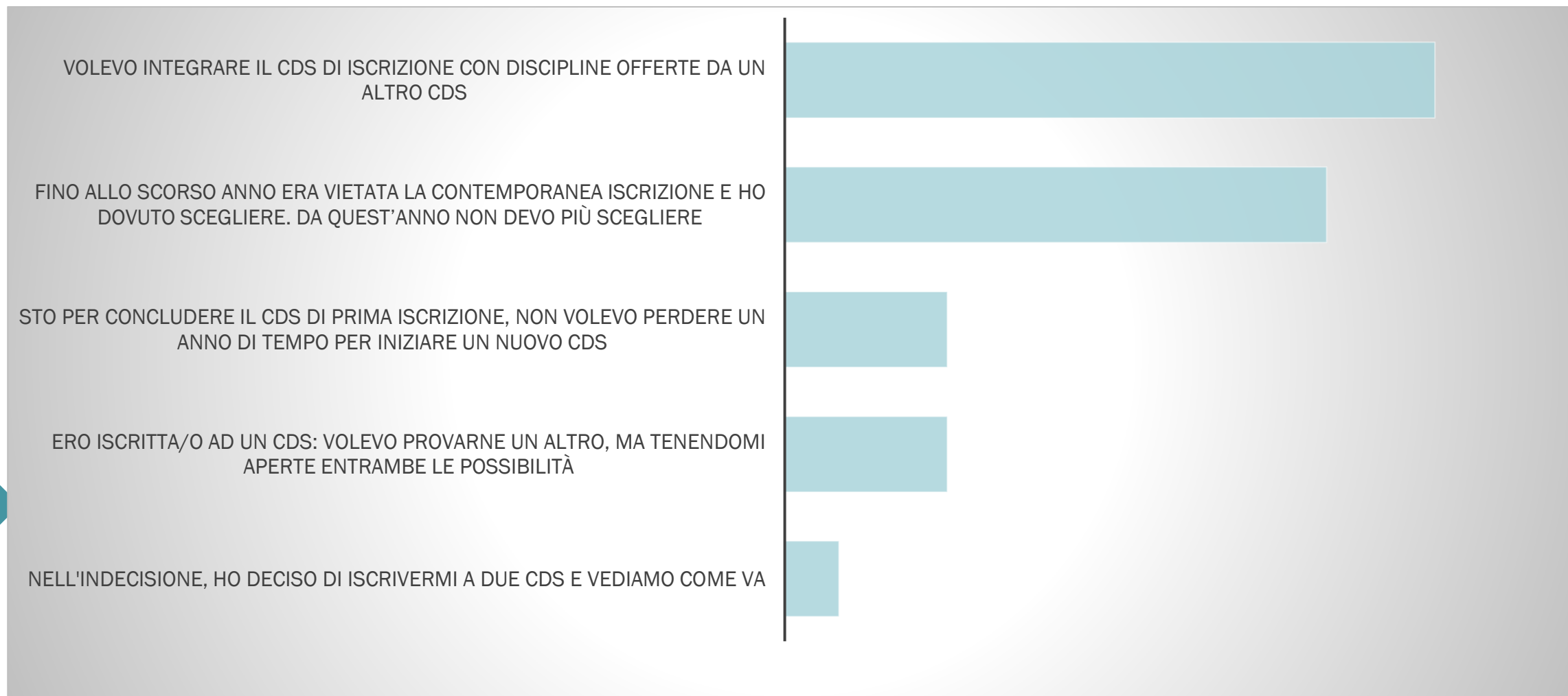


Analisi della carriera

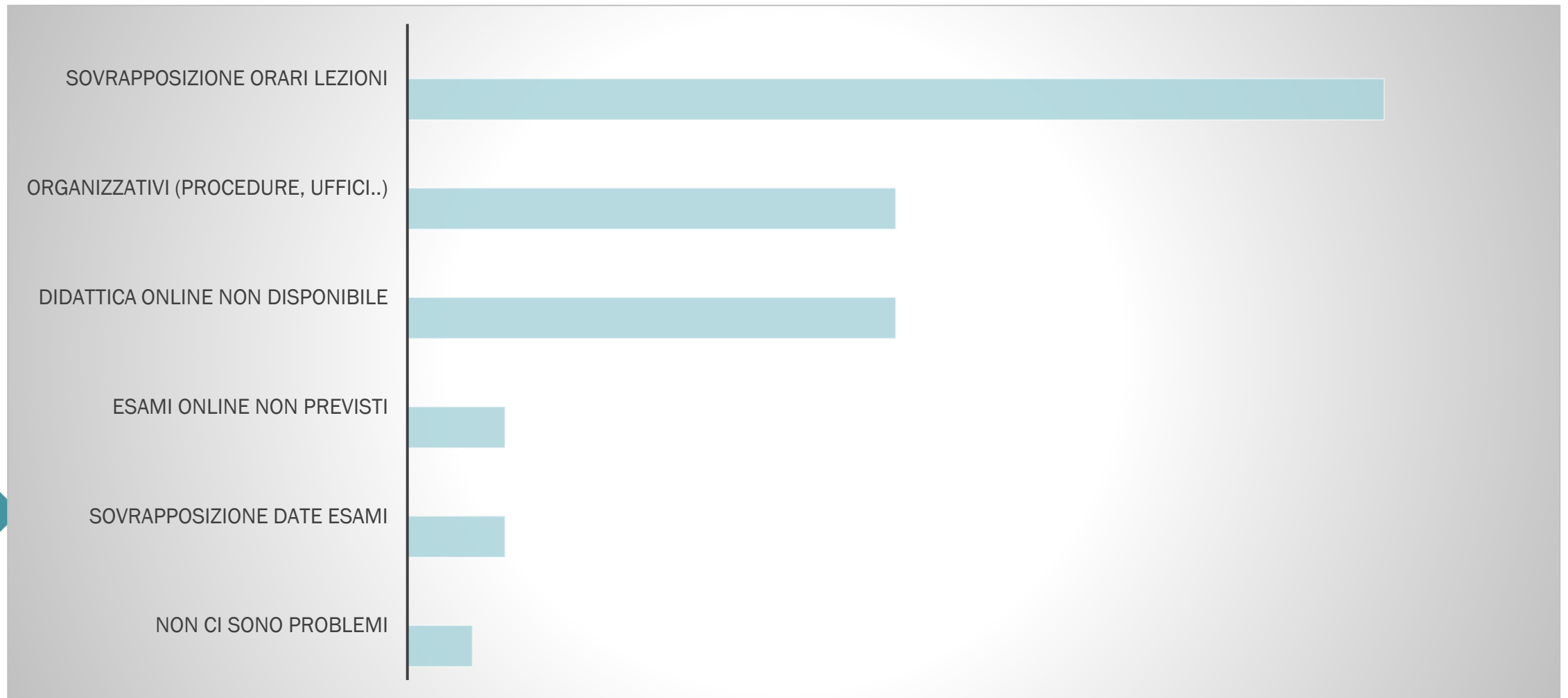
La percezione degli studenti



Motivazioni



Criticità



E per concludere ...

diamo davvero voce agli studenti

Link youtube: https://youtu.be/-GjL3j_0-aE

Grazie per l'attenzione

Micaela Scarpa, mscarpa@unive.it

Katia Spoldi, katias@unive.it